**Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023**

**w I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego**

**w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Ozorkowie**

**Podstawa prawna:**

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 20016 r. – Prawo oświatowe (t j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)*
2. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1762)*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2021 r. poz.1915 ze zm.)*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.   
   z 2020 r. poz. 1551)*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)*
6. *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/23- pismo nr DKO -WNP.4092.46.2021.DB z dnia 8 lipca 2022 r*
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia   
   w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)*

**Plan nadzoru wraz z załącznikami na rok szkolny 2022/2023 przedstawiono na zebraniu Rady Pedagogicznej**

**w dniu 13 września 2022r.**

**Wstęp – uzasadnienie zakresu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2022/2023**

Ubiegły rok szkolny 2021/2022 był rokiem trudnym, zarówno dla nauczycieli jak  
i uczniów. Przyczynami tego stanu rzeczy były:

1. zmienny system pracy w związku z przedłużającą się epidemią;
2. niemożność zlikwidowania w okresie jednego roku szkolnego deficytów edukacyjnych uczniów, mimo realizacji dodatkowych zajęć wspomagających;
3. napływ dużej dziewięcio-osobowej grupy uczniów z Ukrainy i brak doświadczenia nauczycieli w pracy z tą grupą uczniów;
4. konieczność nabywania przez nauczycieli w pilnym trybie kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych niezbędnych do pracy w warunkach różnicy;
5. wysoka absencja nauczycieli spowodowana pandemią i konieczność – w wielu przypadkach – organizowania zamiast zajęć dydaktycznych opieki nad uczniami;
6. znaczne absencje uczniów, zwłaszcza w okresach bezpośrednich po powrocie do nauki stacjonarnej, które spowodowały brak motywacji uczniów do nauki i angażowania się w działania szkolne;
7. niewystarczająca umiejętność samodzielnego uczenia się przez uczniów (zwłaszcza przez uczniów słabszych), co pogłębiało deficyty edukacyjne z okresów zdalnej edukacji.

**W działalności szkoły w roku szkolnym 2021/2022 kluczowym było:**

1. przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
2. budowanie szkolnej wspólnoty w oparciu o system wartości i norm społecznych, które warunkują dobre relacje i konstruktywną współpracę nauczycieli, rodziców i uczniów;
3. stwarzanie warunków, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa psychofizycznego, a także kształtują ich system wartości i postawy społeczne.

**Priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023**

Na podstawie wyników badań diagnostycznych umiejętności i wiedzy uczniów w roku szkolnym 2021/2022, analizy maturalnych wyników egzaminacyjnych oraz wyników obserwacji poziomu bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów i nauczycieli, wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, za priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli uznaje się:

1. W obszarze: **Wychowanie i opieka:**
2. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Wzmacnianie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, a także rozwijanie pozytywnych relacji społecznych między uczniami.
3. Wzmacnianie zaangażowania uczniów w działania szkolnego samorządu  
   i wolontariatu.
4. Upowszechnianie i popularyzacja czytelnictwa wśród uczniów.
5. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o własne zdrowie.
6. Organizowanie wycieczek edukacyjnych oraz przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych na rzecz nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, popularyzowania kanonu wartości etyki klasycznej oraz kształtowania w jego kontekście postaw patriotycznych i szacunku dla tradycji narodowej.
7. Zwiększanie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postaw i wartości.
8. W obszarze: **Metodyka i dydaktyka**
9. Powszechniejsze wykorzystywanie różnorodnych form, metod i narzędzi edukacji cyfrowej jako wsparcia kształcenia tradycyjnego.
10. Realizacja Koncepcji pracy szkoły.
11. Skoncentrowanie nauczania na procesie uczenia się ucznia.
12. W obszarze: **Wspomaganie nauczycieli:**
13. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
14. Doskonalenie kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej roku szkolnym 2022/2023, tj. Historia i teraźniejszość, Edukacja dla bezpieczeństwa.
15. Doskonalenie umiejętności wychowawczych wychowawców klasowych i nauczycieli.
16. Organizacja pracy pedagoga specjalnego na rzecz wspierania nauczycieli.
17. Poszerzanie wiedzy nauczycieli z prawa oświatowego, a w szczególności   
    z nowych zasad oceniania i odbywania awansu zawodowego.
18. Zapewnianie możliwości rozwoju zawodowego i doskonalenia w ramach WDN, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.
19. W obszarze: **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:**
20. Zaplanowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć specjalistycznych z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które stanowią pulę niewykorzystanych  
    w ubiegłym roku szkolnym z liczby przyznanych przez MEiN (Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. Dz.U. poz. 339).
21. Zintensyfikowanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie diagnozowania potrzeb rozwojowych i psychologiczno-pedagogicznych uczniów.
22. Indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem.
23. W obszarze: **Szkoła- rodzice**
24. Tworzenie warunków sprzyjających angażowaniu rodziców w sprawy szkoły   
    i współdecydowaniu o nich.
25. Zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach zdrowia psychicznego  
    i potrzebach emocjonalno-społecznych uczniów, rozumienia procesów dojrzewania, prowadzenia rozmów z dziećmi, ich wspierania, pomocy w nauce.
26. W obszarze: **Zarządzanie szkołą**
27. Nowelizacja statutu szkoły po licznych zmianach prawa oświatowego od 1 września 2022 r..
28. Zapoznanie nauczycieli ze zmianami związanymi z „Awansem zawodowym” oraz aktualizacja „Procedury oceny pracy nauczycieli od 1 września 2022 r.”.
29. Ustalenie zasad realizacji i dokumentowania 1 godziny dodatkowej w ramach pensum – art. 42 ust. 2f.
30. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne w ramach II części środków przyznanych z projektu MEiN „Laboratoria przyszłości” (w momencie włączenia szkół średnich do projektu).

**Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego:**

1. Rekomendacje i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 –   
   sprawozdanie dyrektora szkoły.
2. Wyniki diagnoz prowadzonych w celu wspomagania pracy nauczycieli, w tym wewnętrznych badań edukacyjnych.
3. Uchwała Rady Pedagogicznej o sposobach realizacji wyników z nadzoru pedagogicznego z dnia 30 sierpnia 2022 r..
4. Wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych – raport OKE, raport szkolny.
5. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022.
6. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
7. Skargi i wnioski wnoszone w roku szkolnym 2021/2022.
8. Wyniki kontroli doraźnych i monitorowania przeprowadzanych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Łodzi.

**Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2022/2023 oraz obszary nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego   
   i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego** Łódzkiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 20222/2023 **w zakresie kontroli:**

| **Lp.** | **Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego - kontrole planowe** | **Typ szkoły/rodzaj placówki** | **Termin realizacji** | **Liczba szkół i placówek objętych kontrolą** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie. | szkoły ponadpodstawowe | grudzień 2022 r. – kwiecień 2023 r. | **33** |
| 2. | Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów,  w tym pedagogów specjalnych. | szkoły podstawowe, technika, licea ogólnokształcące, branżowe szkoły I stopnia  (ogólnodostępne  i integracyjne | styczeń 2023 r.  – marzec 2023 r. | **57** |
| 3. | Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. | publiczne szkoły podstawowe  i ponadpodstawowe | luty 2023 r.  – czerwiec 2023 r. | **37** |

**Obszary podlegające szczególnemu nadzorowi w bieżącym roku szkolnym przez dyrektora:**

W roku szkolnym 2022/2023 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Realizacja zadań pedagoga specjalnego oraz specjalistów zatrudnionych w szkole w zakresie wspierania nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów.
2. Wykorzystywanie edukacji cyfrowej jako wsparcia kształcenia tradycyjnego z zastosowaniem wszelkich form, metod oraz narzędzi cyfrowych.
3. Sposób realizacji zadań wskazanych w Programie wychowawczo-profilaktycznym, dobranych stosownie do zdiagnozowanych potrzeb zespołu klasowego – adekwatność, atrakcyjność zajęć, efektywność.
4. Realizacja podstawy programowej kształcenia nowych edukacji przedmiotowych wprowadzonych do ramowego planu nauczania w bieżącym roku szkolnym oraz przedmiotów, dla których są dopuszczone nowe programy nauczania, a w szczególności:
5. uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy, z uwzględnieniem ewentualnego kształcenia łączonego lub zdalnego;
6. kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
7. wykorzystywanie zasobów szkoły i zasobów internetowych w procesie kształcenia;
8. przeprowadzanie okresowej ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów;
9. Wspieranie uczniów, świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w szczególności:
10. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
11. stosowanie się do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wskazanych w opiniach i orzeczeniach;
12. współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoliconych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
13. realizacja zaleceń wskazanych w IPET – ach;
14. indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem;
15. spełnianie przez wychowawcę klasowego funkcji koordynatora pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie.
16. Realizacja „dodatkowej” godziny nauczycielskiej – jej formy, przydatność, efektywność.
17. Aktywność nauczycieli w pracach zespołów nauczycielskich, w szczególności w zakresie:
18. dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, wzajemnej pomocy;
19. wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
20. dokumentowania pracy zespołów;
21. analizowania jakościowego wyników egzaminów zewnętrznych i wyników   
    wewnętrznych badań edukacyjnych i formułowania wniosków do dalszej pracy;
22. realizacji wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.
23. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: stosowanie kar porządkowych, informowanie rodziców w wymaganym zakresie, przestrzeganie uzasadniania ocen, zachowanie motywującego charakteru ocen szkolnych.
24. Sprawowanie funkcji mentora nauczyciela „początkującego”.

**W przypadku wprowadzenia zdalnego/hybrydowego nauczania w roku szkolnym 2022/2023, obszary nadzoru pedagogicznego ulegają rozszerzeniu o:**

1. Przestrzeganie zasad pracy zdalnej określonej w statucie szkoły.
2. Organizacja realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i treści kształcenia do możliwości ich realizacji  
   w zdalnym nauczaniu.
4. Aktywność nauczycieli w organizowaniu i prowadzeniu zajęć online oraz innych form wspierania ucznia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.
5. Stosowanie przez nauczycieli w zdalnym nauczaniu nowoczesnych form kształcenia.

***I******Plan kontroli stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły***

**Obszar tematyczny kontroli: Realizacja statutowych zadań szkoły**

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Poprawność prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez wychowawcę klasy** |
| **Zakres kontroli** | * + - 1. Wypełnianie arkuszy ocen zgodnie z wymaganiami w tym zakresie.       2. Wypełnianie tabel z danymi statystycznymi na potrzeby SIO z zachowaniem obowiązujących terminów.       3. Systematyczność prowadzenia Teczki wychowawcy/ Dzienika ds. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.       4. Systematyczność obliczania frekwencji uczniów w celu nadzoru nad spełnianianiem obowiązku nauki. |
| Terminy kontroli | Co trzy miesięce kontrole dzienników lekcyjnych  Kontrola arkuszy ocen: wrzesień 2022 r., czerwiec 2023 r. |
| Forma kontroli | Analiza dokumentów |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Arkusze ocen wszystkich oddziałów  Dzienniki lekcyjne wszystkich oddziałów  Teczki wychowawcy prowadzone przez każdego wychowawcę |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

**2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Systematyczność rejestrowania wyjść grup uczniowskich poza teren szkoły** |
| **Zakres kontroli** | Kompletność wpisów w Rejestrze wyjść grupowych |
| Terminy kontroli | Kontrole comiesięczne |
| Forma kontroli | Analiza dokumentów |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Rejestr wyjść grupowych |
| Kontrolujący | Wicedyrektor |

**3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Stosowanie zasad oceniania zachowania** |
| **Zakres kontroli** | 1. Zachowanie procedury oceniania zachowania: ocenianie przez uczących nauczycieli, zespół klasowy i samoocena ucznia. 2. Stosowanie statutowych kryteriów oceniania zachowania uczniów. 3. Komunikowanie rodzicom i uczniom przewidywanych rocznych ocen zachowania. |
| Terminy kontroli | Kontrola dzienników: styczeń 2023 r., czerwiec 2023 r.  Kontrola arkuszy ocen: wrzesień 2022 r., czerwiec 2023 r. |
| Forma kontroli | Obserwacja lekcji z wychowawcą  Analiza dokumentacji spotkania z rodzicami  Analiza zasadności skarg związanych z ocenianiem  Kontrola zapisów w Dzienniku wychowawcy |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Wszyscy wychowawcy |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

**4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Zgodność oceniania z przepisami prawa** |
| **Zakres kontroli** | 1. Stosowanie przez nauczycieli form oceniania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów określonych w statucie szkoły. 2. Przestrzeganie przez nauczycieli obowiązku informacyjnego wobec uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej oceny klasyfikacyjnej. 3. Uwzględnianie w ocenianiu zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. |
| Terminy kontroli | Wrzesień 2022 r. – dotyczy pkt 2  Kontrole doraźne w całym roku szkolnym |
| Forma kontroli | Obserwacja lekcji  Analiza dokumentacji spotkania z rodzicami  Analiza zasadności skarg związanych z ocenianiem  Kontrola zapisów w dzienniku lekcyjnym  Analiza gromadzonych przez nauczyciela prac pisemnych |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele matematyki i języka polskiego |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

**5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Dokumentacja pedagoga dotycząca uczniów z orzeczeniami** |
| **Zakres kontroli** | 1. Komletność dokumentów i zasadność ich gromadzenia. 2. Ochrona danych osobowych szczególnej kategorii przetwarzania w zakresie zdrowia. Dostęp do przetwarzanych danych osobowych osobom biorących udział w opracowywaniu IPET- ów. |
| Terminy kontroli | październik 2022 r.; luty 2023 r. |
| Forma kontroli | Analiza dokumentów gromadzonych przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Pedagog szkolny – p. A. Geraga  Pedagog specjalny – p. M. Pawlak |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

**Obszar tematyczny kontroli: Bezpieczeństwo uczniów**

**6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Realizacja zadań statutowych szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na zajęciach wychowaniach fizycznego** |
| **Zakres kontroli** | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach sportowych. 2. Dbałość nauczycieli WF-u o przestrzeganie przez uczniów ww. zasad. 3. Systematyczność dokonywania przez nauczycieli WF-u oceny stanu technicznego urządzeń sportowych przed rozpoczęciem zajęć. 4. Sprawowanie nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów zwolnionych z wykonywania ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego. 5. Sposoby angażowania uczniów zwolnionych z wykonywania ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego. |
| Terminy kontroli | październik 2022 r.; grudzień 2022 r., marzec 2023 r., maj 2023 r. |
| Forma kontroli | Obserwacja zajęć wychowania fizycznego |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele wychowania fizycznego |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

**7.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Zapewnienie uczniom opieki w czasie przerw międzylekcyjnych, zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych** |
| **Zakres kontroli** | 1. Odbywanie przez nauczycieli dyżurów międzylekcyjnych zgodnie z harmonogramem i regulaminem dyżurów. 2. Punktualność rozpoczynania i kończenia dyżurów przez nauczyciela. 3. Aktywność nauczyciela w czasie pełnienia dyżuru. 4. Poprawność reagowania nauczyciela w sytuacjach niewłaściwego zachowania uczniów w czasie przerwy lub wystąpienia sytuacji niebezpiecznych. 5. Punktualność rozpoczynania i zakończenia zajęć lekcyjnych. |
| Terminy kontroli | Kontrole doraźne |
| Forma kontroli | Obserwacje |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami |
| Kontrolujący | Nauczyciele pełniący dyżury zgodnie z ustalonym harmonogram |

**8.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Przygotowanie uczniów do bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń** |
| **Zakres kontroli** | 1. Dokumentowanie przez nauczycieli realizacji obowiązku zapoznania uczniów z przepisami bhp, p/poż, instrukcją bezpieczeństwa obowiązującą w szkole, zasadami ewakuacji. 2. Dbałość nauczycieli o przestrzeganie przez uczniów obowiązujących regulaminów w pracowniach, instrukcji na zajęciach praktycznych i wykonywaniu doświadczeń fizycznych i chemicznych, etc. 3. Stosowanie przez uczniów w praktyce procedur postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, np. w trakcie próbnej ewakuacji. |
| Terminy kontroli | Kontrola dzienników lekcyjnych – wrzesień 2022 r.  Kontrole doraźne, np. w trakcie próbnego alarmu |
| Forma kontroli | Analiza dzienników lekcyjnych  Obserwacje |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Wychowawcy klas  Nauczyciel EDB |
| Kontrolujący | Wicedyrektor, dyrektor |

**9.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z Ukrainy w ramach realizacji zajęć specjalistycznych** z powodu niezrealizowania godzin specjalistycznych przydzielonych zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 8 lutego 2022 r. |
| **Zakres kontroli** | 1. Uczestnictwo uczniów z Ukrainy na zajęciach. 2. Angażowanie uczniów z Ukrainy do aktywnego udziału w zajęciach. |
| Terminy kontroli | Okres: wrzesień – październik 2022 r.  Kontrole doraźne |
| Forma kontroli | Obserwacje |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

***II Plan kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole***

**Obszar tematyczny kontroli: Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**

**10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Prawidłowość konstrukcji jednostki dydaktycznej** |
| **Zakres kontroli** | 1. Dostosowanie konstrukcji lekcji i treści nauczania do realizacji celów lekcji. 2. Dobór środków dydaktycznych i technik uczenia się do realizacji treści lekcji i możliwości uczniów. 3. Bieżące ocenianie aktywności uczniów. 4. Sposoby sprawdzania przez nauczycieli osiągnięcia założonych celów lekcji. 5. Wyjaśnianie uczniom celu i zakresu pracy domowej; podawanie i wyjaśnianie instrukcji do jej wykonania; różnicowanie pracy domowej adekwatnie do możliwości uczniów. |
| Terminy kontroli | Zgodnie z planem obserwacji  Zgodnie z potrzebami i harmonogramem obserwacji zajęć nauczycieli odbywającymi awans zawodowy |
| Forma kontroli | Obserwacje |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele odbywający awans zawodowy  Nauczyciele „początkujący”  Nauczciele przedmiotów: historia i terażniejszość, EDB. |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

**Obszar tematyczny kontroli: Zaspokajanie w procesie kształcenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów**

**11.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Indywidualizacja w procesie nauczania** |
| **Zakres kontroli** | 1. Uwzględnianie zaleceń z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych. 2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 3. Różnicowanie zakresu materiału, rodzaju zadań i stopnia ich trudności stosownie do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, w tym na sprawdzianach. 4. Różnicowanie kryteriów oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów zgodnie z ich możliwościami. Stosowanie wzmocnień pozytywnych za aktywność uczniów, za wkładany wysiłek. 5. Dostosowanie formy, sposobu wykonania i stopnia trudności prac domowych do możliwości uczniów. |
| Terminy kontroli | Cały rok szkolny |
| Forma kontroli | Obserwacje |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele odbywający staż na stopień nauczyciela dylomowanego  p. K. Rogaczewska. P. M. Fabiańska, p. E. Nitecka-Zientarska |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

**Obszar tematyczny kontroli: Kształtowanie postaw oraz respektowanie wartości i norm społecznych w szkole**

**12.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Budowanie spójnego, promującego prospołeczne i etyczne postawy, środowiska wychowawczego** |
| **Zakres kontroli** | 1. Uwzględnianie w tematyce godzin wychowawczych promowanych przez szkołę postaw, wartości i norm społecznych. 2. Poziom zaangażowania uczniów w działania samorządu szkolnego i wolontariatu uczniowskiego. 3. Aktywność uczniów w przygotywaniu i celebrowaniu uroczystości o charakterze patriotycznym, tradycji kulturowych i świąt religijnych. 4. Poziom zaangażowania uczniów w działania proekologiczne sprzyjające rozwijaniu ich odpowiedzialności za środowisko naturalne. 5. Realizowanie podstaw programowych na poszczególnych przedmiotach w zakresie postaw, wartości i norm społecznych. |
| Terminy kontroli | styczeń 2023 r. i czerwiec 2023 r. |
| Forma kontroli | Analiza sprawozdań wychowawców  Analiza sprawozdań opiekunów samorządu szkolnego/wolontariatu  Analiza zapisów tematów zajęć w dziennikach lekcyjnych  Obserwacje lekcji  Obserwacja uczestnicząca w działaniach promujących wartości i postawy |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Sprawozdania wychowawców, opiekunów samorządu, wolontariatu  Zapisy tematów zajęć w dziennikach lekcyjnych  Nauczyciele: p. M. Baranowska - biologia |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

**Obszar tematyczny kontroli: Kształtowanie krytycznego podejścia uczniów do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych**

**13.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Działania nauczycieli podejmujące problem dezinformacji w internecie i mediach społecznościowych**  (umiejętność weryfikowania informacji, obrona przed negatywnymi skutkami fake news-ów) |
| **Zakres kontroli** | 1. Uwzględnianie w tematyce godzin wychowawczych oraz na zajęciach z informatyki zagadnień związanych z dezinformacją w internecie i mediach społecznościowych. 2. Organizowanie różnorodnych form działań kształtujących krytyczne podejście uczniów do treści publikowanych  w internecie i mediach społecznościwoych (debaty uczniowskie, gazetki szkolne, grupy dyskusyjne, analiza postów w grupach społecznościowych, etc.). |
| Terminy kontroli | Zgodnie z harmonogramem obserwacji i planem pracy szkoły |
| Forma kontroli | Obserwacje  Obserwacje uczestniczące  Analiza zapisów tematów godzin wychowawczych w dzienniku lekcyjnym  Analiza zapisów tematów lekcji informatyki |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Wychowawcy klas  Nauczyciele informatyki  Nauczyciele podejmujący działania związane z problemem dezinformacji |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

***III Plan kontroli efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej   
 i profilaktycznej oraz innej działalności statutowej szkoły***

**Obszar tematyczny kontroli: Ocena skuteczności działań nauczycieli na rzecz podniesienia jakości kształcenia**

**14.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Działania nauczycieli na rzecz podniesienia jakości kształcenia, w tym skuteczność i efektywność wdrażania nowej formy egzaminu maturalnego (2023 r.)** |
| **Zakres kontrolowanych efektów** | 1. % nauczycieli stosujących nowatorskie metody nauczania rozwijające kompetencje kluczowe. 2. % nauczycieli systematycznie i celowo włączających techologię informacyjno-komunikacyjną w tradycyjny proces kształcenia. 3. Liczba uczniów biorących udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań. 4. Liczba uczniów korzystających z konsultacji z nauczycielami przedmiotów (prowadzonych w ramach obowiązkowej „dodatkowej” godziny z art. 42 ust. 2f KN). 5. Wyniki klasyfikacji okresowej i rocznej. 6. Wyniki egzaminów zewnętrznych. 7. Liczba nauczycieli biorących udział w szkoleniach z zakresu nowej formuły maturalnej. 8. Liczba przeprowadzonych prób i diagnoz z przygotowania do egzaminu maturalnego. |
| Terminy kontroli | Po każdym okresie szkolnym  Zgodnie z planem obserwacji |
| Forma kontroli | Analiza dokumentów, np. sprawozdania opiekunów kółek zainteresowań;  Analiza protokołów posiedzeń rady pedagogicznej;  Analiza wyników egzaminów zewnętrznych: OKE i opracowanie wewnętrzne;  Obserwacje;  Analiza protokołów z konkursów i zawodów szkolnych, dyplomy laureatów i finalistów |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele wg planu obserwacji  Protokoły rad pedagogicznych  Sprawozdania wychowawców z klasyfikcji okresowej i rocznej  Wyniki analizy egzaminów zewnętrznych |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

**Obszar tematyczny kontroli: Ocenianie szkolne**

**15.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot kontroli** | **Ocenianie uczniów zgodnie z WZO** |
| **Zakres kontrolowanych efektów** | 1. Liczba odwołań od rocznych ocen klasyfikacyjnych. 2. Liczba skarg związanych z bieżącym ocenianiem. 3. Liczba przypadków i rodzaj naruszenia przez nauczycieli obowiązujących zasad WZO. 4. % uczniów przystępująch do poprawy ocen bieżących jako dowód na zachowanie motywacyjnego charakteru oceny szkolnej. 5. Zbieżność oceniania wewnątrzszkolnego z wynikami egzaminów zewnętrznych. |
| Terminy kontroli | Raz w roku szkolnym.  Na bieżąco po wpłynięciu skarg, odwołań |
| Forma kontroli | Analiza ocen w dziennikach lekcyjnych  Analiza skarg i odwołań |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Dziennik lekcyjne  Skargi i odwołania  Analizy porównawacze wyników egzaminów zewnętrznych z wynikami klasyfikacji końcowej |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

**Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.**

**Zakres wspomagania nauczycieli – formy, obszary**

**Obszary podlegające diagnozie w roku szkolnym 2022/2023:**

**Diagnoza występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.**

Narzędzia do diagnozy:

* sprawozdania wychowawców o sytuacji wychowawczej w klasie w zakresie problemów wychowawczych związanych z ryzykownymi zachowaniami,
* ocena sytuacji wychowawczej na zakończenie poprzedniego roku szkolnego (wyniki ewaluacji programu wychowawczo -profilaktycznego z roku szkolnego 2021/2022),
* ankiety uczniowskie,
* wywiad z pedagogiem szkolnym,
* analiza informacji z instytucji zewnętrznych – Policji, MOPS-u.

Termin badania diagnostycznego: do 30 września 2022 r.

Uzasadnienie przeprowadzenia diagnozy: obowiązek wynika wprost z art. 26 ustawy – Prawo oświatowe.

Cel badania diagnostycznego: wprowadzenie modyfikacji do Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Celem diagnozy była ocena czynników ryzyka i czynników chroniących, zachowań problemowych/ryzykownych uczniów naszej szkoły, a także dynamiki ich rozwoju w ciągu ostatniego roku szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem osamotnienia i izolacji w czasie nauki zdalnej.

**Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego**

Narzędzia do diagnozy: kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Termin badania diagnostycznego: do 15 września 2022 r.

Uzasadnienie przeprowadzenia diagnozy: diagnoza wynika z obowiązku wskazanego w §3 i 4 rozporządzenia MEiN z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinasowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe.

Cel badania diagnostycznego: rozpoznanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli i zgłoszenie w terminie do 30 listopada zapotrzebowania na formy doskonalenia do organu prowadzącego.

**3. Analiza i ocena określonych w statucie wewnątrzszkolnych zasad oceniania**

Narzędzia do diagnozy: analiza danych statystycznych, kwestionariusz ankiety dla uczniów.

Termin badania diagnostycznego: w trakcie trwania roku szkolnego.

Uzasadnienie przeprowadzenia diagnozy: wynik kontroli doraźnej przeprowadzonej przez Organ nadzoru pedagogicznego, a także wynikający z art. 44 ust. 5 ustawy o systemie oświaty w punktach 1-6 (który wskazuje cele oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów w ramach oceniania wewnątrzszkolnego). Wyniki nadzoru pedagogicznego oraz liczne uwagi nauczycieli i uczniów potwierdzają, że przyjęte w szkole zasady oceniania nie w pełni realizują w/w cele. Za zasadne uznaje się wprowadzenie zmian w zasadach oceniania, które umożliwią ocenę postępów uczniów w nabywaniu wiedzy i umiejętności, dostarczą wyczerpujących informacji dla ucznia i rodziców o trudnościach w nauce, ułatwią uczniowi planowanie pracy, a tym samym znaczniej będą motywowały uczniów do nauki.

Cel badania diagnostycznego: przygotowanie Rady pedagogicznej i Samorządu uczniowskiego do zmiany zasad oceniania w szkole, z uwzględnieniem w znacznie większym stopniu opinii uczniów.

Cel badania diagnostycznego: przygotowanie Rady Pedagogicznej i Samorządu szkolnego do zmiany zasad oceniania w szkole.

**Plan badań edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023 – ( załącznik p. Maja Fabiańska)**

**Plan doskonalenia nauczycieli w ramach WDN-u - (załącznik p. Agata Kokot Brygier)**

**Plan/Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | **Terminy zebrań** | **Tematyka zebrań rad pedagogicznych** |
|  | 30 sierpnia 2022 r. | 1.Organizacja roku szkolnego 2022/2023.  2.Przydział czynności na rok szkolny2022/2023  3.Przedstawienie organizacji tygodniowego rozkładu zajęć.  4. Klasyfikacja uczniów po egzaminie poprawkowym.  5. Zmiany przepisów prawa.  6. Procedury bezpieczeństwa |
|  | 13 września 2022 r. | 1. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego  i planów pracy na rok szkolny 2022/2023. |
|  | 18 października 2022 r. | 1.Raport maturalny, zastosowanie wniosków.  2.Opiniowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.  3.Opiniowania planu finansowego szkoły. |
|  | Listopad/grudzień | 1.Wyniki nauczania  2. Szkolenie  3. Sprawy bieżące |
|  | 3 stycznia 2023 r. | Klasyfikacja śródroczna uczniów po I okresie roku szkolnego |
|  | 31 stycznia 2023 r. | Podsumowanie pracy po I okresie roku szkolnego 2022/23 (wyniki nadzoru) |
|  | Luty/Marzec 2023 r. | Szkolenie |
|  | 25 kwietnia 2023 r. | Klasyfikacja roczna i końcowa uczniów kl. IV |
|  | 25 kwietnia 2023 r. | Szkolenie maturalne |
|  | 20 czerwca 2023 r. | Klasyfikacja roczna uczniów kl. I, II,III |
|  | 23 lub 26 czerwca 2023 r. | Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2022/2023 |

**Plan lekcji otwartych stanowiących formę doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela ( załącznik - Przewodniczące zespołów przedmiotowych)**

**Inne formy wspomagania nauczycieli – działania rozwojowe**

**Zakres wspomagania: Wspieranie rozwoju zawodowego oraz pogłębianie umiejętności realizacji podstawowych obowiązków pracowniczych.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli. | 15.IX | Dyrektor  Lider WDN |
| 2. | Zapoznanie nauczycieli z nowymi regulacjami prawa oświatowego. | 15.IX | Dyrektor |
| 3. | Przydział osoby mentora nauczycielom „początkującym”. | 1.IX | Dyrektor |
| 4. | Przygotowanie materiałów pomocniczych do opracowania zasad dostosowywania wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysleksją | 15.IX | Pedagog specjalny, pedagog |
| 5. | Nawiązanie ścisłej współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu zapewnienia obecności specjalistów przy opracowywaniu IPET-ów oraz zapewnianie obecności specjalistów z poradni przy diagnozowaniu trudnych przypadków wychowawczych. | 15.IX | Dyrektor,  Pedagog  specjalny |
| 6. | Obserwacja zajęć nauczycieli, wynikających przepisów o nowych zasadach awansu zawodowego | Rok szkolny | Dyrektor  Wicedyrektor |
| 7. | Dokonywanie oceny pracy nauczycieli, zgodnie z przepisami o awansie zawodowym oraz na wniosek nauczycieli deklarujących przystąpienie do postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego. | Rok szkolny | Dyrektor  Wicedyrektor |

**Plan obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli wraz ze wskazanieniem obszarów podlegających szczególnej uwadze w czasie obserwacji**

**Główne obszary obserwacji zajęć – obserwacje doraźne, kontrolne, oceniające**

**w roku szkolnym 2022/2023**

1. Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:

1. gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań   
   edukacyjnych;
2. wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
3. wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
4. diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
5. ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na   
   podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.

2. Obserwacji mogą podlegać:

1. obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami;
2. spotkania z rodzicami;
3. imprezy szkolne – apele, uroczystości, turniej, itp.
4. wycieczki szkolne.

3. Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2022/2023 podlegać będzie:

1. Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć.
2. Kształcenie umiejętności kluczowych.
3. Informowanie uczniów o celach lekcji.
4. Uzasadnianie ocen bieżących.
5. Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć.
6. Włączanie zagadnień doradztwa zawodowego do treści przedmiotowych.
7. Stosowanie technologii komunikacyjno-informatycznej w trakcie zajęć i jej wykorzystywanie przez uczniów w procesie nauczania.
8. Zachowania zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.

**Plan obserwacji kontrolno-oceniających i diagnozujących w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *L.p.* | *Typ obserwacji* | *klasa* | *Osoba prowadząca zajęcia* | *Obserwator* | *Termin* |
| **1**. | Obserwacja kontrolno-oceniająca: | Klasy 1,2,3,4 | Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, nauczyciele specjaliści, bibliotekarz | Dyrektor  Wicedyrektor | Cały rok szkolny/wg tygodniowego harmonogramu |
| **2.** | Obserwacja oceniająca (staż) | Klasy 1,2,3,4 | 1. p. M. Pietruszewska  2. p. K. Rogaczewska  3. p. E. Nitecka-Zientarska  4. p. M. Fabiańska  5. p. A. Graczyk | Dyrektor  Wicedyrektor | Cały rok szkolny/wg tygodniowego harmonogramu |
| **3.** | Obserwacje wspomagające (stażyści, nauczyciele kontraktowi) | Klasy 1,2,3,4 | 1. p. P. Lewandowski  2.p. M. Baranowska  3. p. J. Jurkowska  4. p. E. Galant  5. p. K. Kołodziejczak | Dyrektor  Wicedyrektor  Mentor | Cały rok szkolny/wg tygodniowego harmonogramu |
| **4.** | Obserwacja oceniająca (bezpieczeństwo) | Klasy 1,2,3,4 | 1. p. M. Filutowicz  2. p. A. Kokot-Brygier  3. p. K. Łuczak  4. p. W. Polak | Dyrektor  Wicedyrektor | Cały rok szkolny/wg tygodniowego harmonogramu |
| **5.** | Obserwacja oceniająca (ocena) | Klasy 1,2,3,4 | 1.p. M. Czotyrbok  2. p. A. Geraga  3. p. K. Ogonowska | Dyrektor  Wicedyrektor | Cały rok szkolny/wg tygodniowego harmonogramu |
| **6.** | Obserwacje koleżeńskie | Klasy 1,2,3,4 | Wg planu zespołów przedmiotowych | Cała rada pedagogiczna | Wg planu nauczycielskich zespołów przedmiotowych |
| *L.p.* | *Cel obserwacji diagnozującej* | *klasa* | *Osoba*  *prowadząca*  *zajęcia* | *Obserwator* | *Termin* |
| **1.** | Umiejętności wynikające z analizy wyników egzaminów maturalnych z matematyki, | Klasy 1,2,3,4  (w sposób szczególny klasy 4) | Nauczyciele matematyki | Dyrektor,  Wicedyrektor  Nauczyciele matematyki stażyści | grudzień 2022 r. |
| **2.** | Umiejętności wynikające z analizy wyników egzaminów maturalnych z języka polskiego | Klasy 1,2,3,4  (w sposób szczególny klasy 4) | Nauczyciele języka polskiego | Dyrektor,  Wicedyrektor | grudzień 2022 r. |
| **3.** | Umiejętności wynikające z analizy wyników egzaminów maturalnych z historii i wos-u *)* | Klasy 1,2,3,4  (w sposób szczególny klasy 4) | Nauczyciele historii i wos-u | Dyrektor,  Wicedyrektor  Nauczyciele historii i wos-u stażyści | grudzień 2022 r. |
| **4.** | Umiejętności wynikające z analizy wyników egzaminów maturalnych z fizyki | Klasy 1,2,3,4  (w sposób szczególny klasy 4) | Nauczyciel fizyki | Dyrektor,  Wicedyrektor | .grudzień 2022 r |
| **5.** | Umiejętności wynikające z analizy wyników egzaminów maturalnych z biologii, chemii | Klasy 1,2,3,4  (w sposób szczególny klasy 4) | Nauczyciele biologii i chemii | Dyrektor,  Wicedyrektor  Nauczyciele  stażyści | grudzień 2022 r. |
| **6.** | Umiejętności wynikające z analizy wyników egzaminów maturalnych z języka angielskiego i języka niemieckiego | Klasy 1,2,3,4  (w sposób szczególny klasy 4) | Nauczyciele języka angielskiego i języka niemieckiego | Dyrektor,  Wicedyrektor | grudzień 2022 r. |

**Ocena pracy/dorobku zawodowego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Termin dokonania oceny** | **Ocena dorobku/ocena pracy** |
| 1. | p. K. Rogaczewska | Czerwiec 2023 r. | Ocena dorobku |
| 2. | p. M. Pietruszewska | Czerwiec 2023 r. | Ocena dorobku |
| 3. | p. M. Czotyrbok | Czerwiec 2023 r. | Ocena pracy |
| 4. | p. A. Geraga | Czerwiec 2023 r. | Ocena pracy |
| 5. | p. K. Ogonowska | Czerwiec 2023 r. | Ocena pracy |

Dyrektor szkoły